

## Viaggio nella Costi**TU**zione: essere “cittadino”

Uno degli obiettivi del progetto Costi**TU**zione è avvicinare gli alunni all’istituzione e nel caso specifico all’ente “Comune”. Collegare quindi quanto sancito dalla Costituzione Italiana rispetto ai diritti e doveri all’essere cittadini.

Si è articolata un’uscita in Comune della durata di circa 1h gestita dai dipendenti comunali e strutturata in 2 momenti:

1. cos’è il Comune: gli elementi identificativi
2. i servizi demografici: i documenti che ci rendono “cittadini”

### 1. Cos’è il Comune: gli elementi identificativi

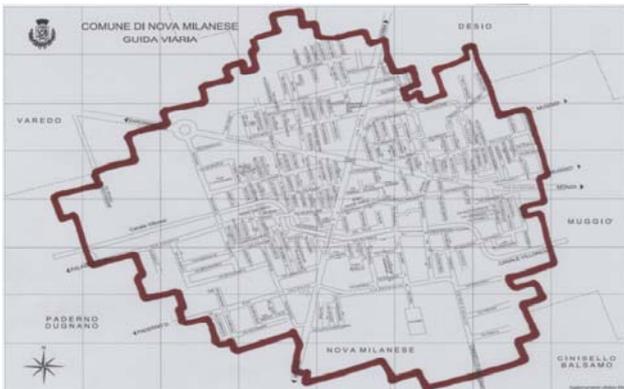


#### Lo stemma

Si è partiti dall’osservazione dello stemma comunale, quale elemento identificativo.

Si sono fatti rilevare agli studenti i colori e gli elementi che compongono lo stemma.

Sono state fornite brevi informazioni storiche sull’assegnazione dello stemma.



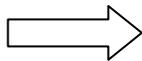
#### Il territorio

Il Comune si identifica con un territorio ben preciso.

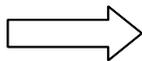
Sono stati evidenziati i confini che demarcano il territorio di competenza dell’ente ed i Comuni limitrofi.

Il territorio a sua volta è stato considerato nelle sue componenti principali:

#### 1. ambiente

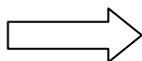


naturale (immagine)



modificato dall’uomo  
(immagine)

#### 2. abitanti



(immagine)

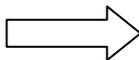
## Viaggio nella Costi**TU**zione: essere “cittadino”

### L'amministrazione

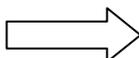
Sono stati quindi presi in considerazione gli elementi che costituiscono l'amministrazione del territorio, che lo gestiscono e se ne prendono cura.

Anche l'amministrazione è stata scomposta nelle sue componenti fondamentali:

1. *politici*



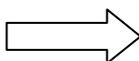
Giunta (immagine)



Consiglio Comunale  
(immagine)

Rispetto alla componente politica si è accennato alla modalità di elezione del Sindaco e del Consiglio (richiamo al diritto di voto), e alla nomina della Giunta.

2. *i servizi*



Rispetto ai servizi ne sono stati elencati agli alunni alcuni (pubblica istruzione, lavori pubblici, polizia municipale) riconducibili alla loro esperienza di vita quotidiana.

Si è quindi introdotto l'ufficio dei **servizi demografici**, oggetto della seconda parte dell'uscita in Comune.

A conclusione di questa prima parte si è costruito con gli alunni un cartellone di riepilogo, identico a quello da costruire in seguito a scuola con i materiali dati in dotazione alla classe.

Il risultato è lo schema seguente, corredato dalle immagini corrispondenti.

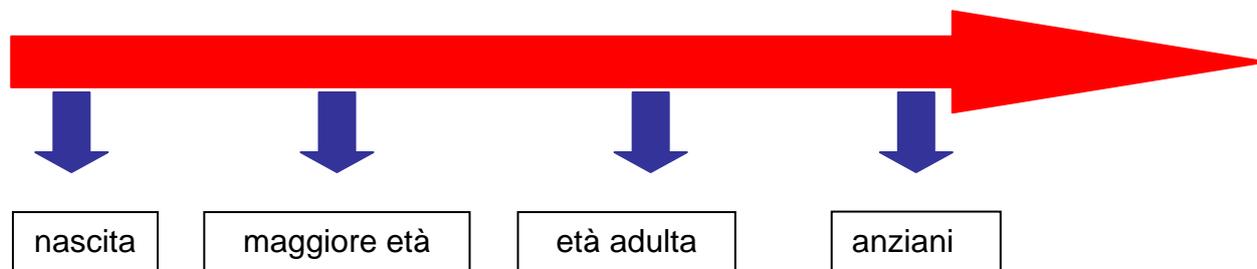
Stemma	COMUNE DI _____	
<b>1. Territorio</b> (mappa)	<i>ambiente</i>	naturale modificato dall'uomo
	<i>abitanti</i>	
<b>2. Amministrazione</b>	<i>politici</i>	Giunta Consiglio Comunale
	<i>servizi</i>	

### 2. I servizi demografici: i documenti che ci rendono “cittadini”

Il secondo momento dell'uscita in Comune si è concentrato sui servizi demografici e nello specifico sui documenti che certificano il nostro essere cittadini e che in quanto tali ci attribuiscono diritti e doveri.

1.

Si è partiti dalla **linea del tempo** della vita da cittadino, sulla quale sono state identificate alcune tappe:



2.

Per ogni tappa è stato individuato 1 documento:

- nascita: certificato di nascita
- maggiore età: carta d'identità
- età adulta: certificato di matrimonio e stato di famiglia
- anziani: certificato di morte

I singoli documenti sono stati brevemente descritti nelle loro componenti essenziali.

Si è posto in evidenza come il **passaggio tra la minore e la maggiore età** implichi l'assunzione diretta di responsabilità.

3.

Da questo primo livello di documenti si è passati ad un secondo livello, presentando alcuni documenti legati ad un diritto/dovere correlato ad una determinata tappa della vita, come da schema esemplificativo e riassuntivo qui sotto riportato.

4.

Si sono quindi citati alcuni diritti/doveri che accompagnano il cittadino per tutta la sua vita, in modo trasversale come: **uguaglianza, salute, libertà...**

5.

Anche in questa seconda fase si è costruito con gli alunni un cartellone di riepilogo, identico a quello da costruire in seguito a scuola con i materiali dati in dotazione alla classe.

Il risultato è lo schema seguente, da personalizzare con i documenti del proprio Comune:

## Vita da cittadino

