

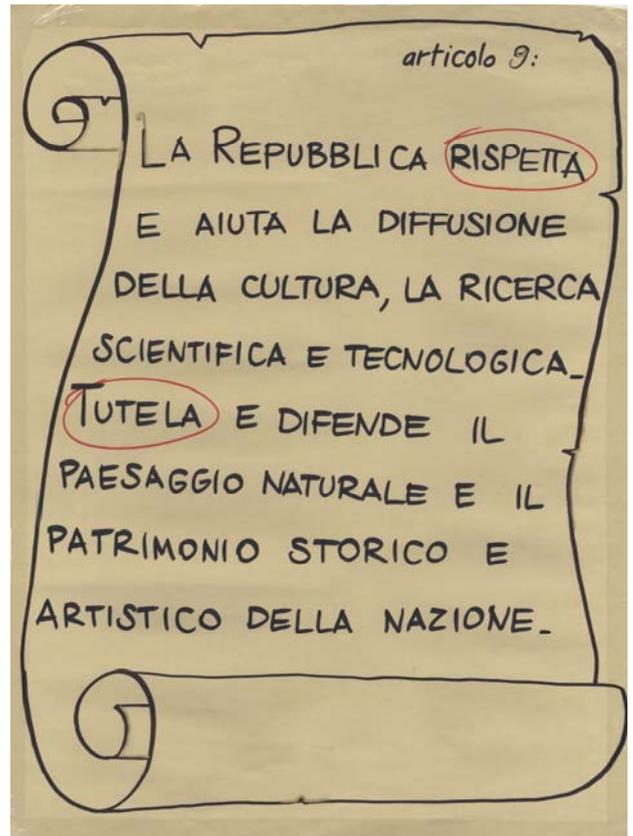
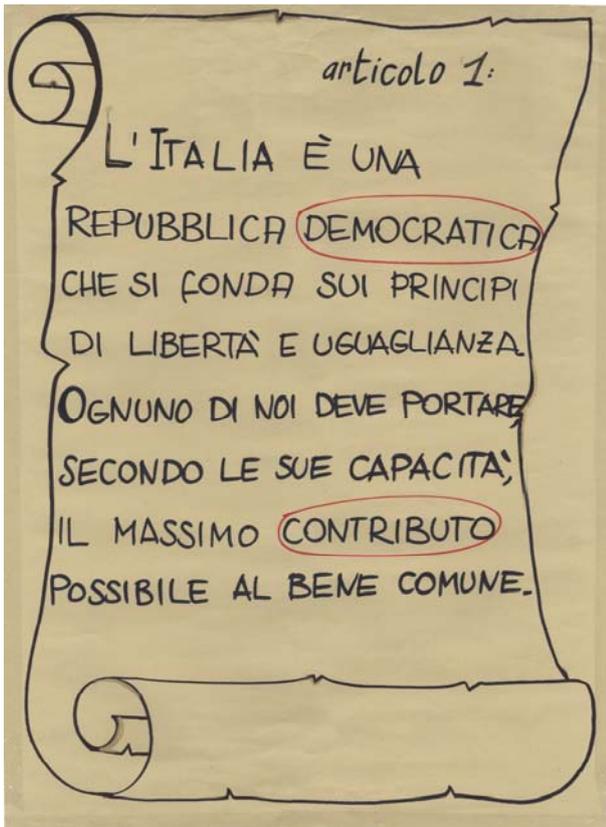
## Viaggio nella Costi**TU**zione: i principi fondamentali

Il lavoro sui contenuti del testo della Costituzione Italiana si svolge sui 12 principi fondamentali.

Ad ogni classe sono stati assegnati due o tre articoli. Il lavoro è stato articolato nei seguenti momenti.

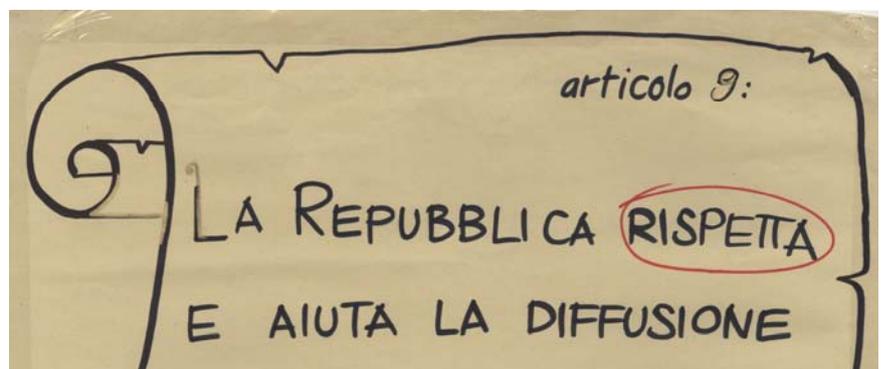
1°

Lettura degli articoli insieme agli studenti e sollecitazione delle loro considerazioni in merito. Si è cercato di individuare un primo significato dell'articolo ed eventuali termini difficili o sconosciuti.



2°

L'attenzione degli alunni è stata poi richiamata su una delle parole chiave, cerchiata preventivamente in rosso.



3°

Per cercare di comprendere il significato della parola chiave sono state fatte con gli studenti alcune attività:

- danze
- giochi
- brevi rappresentazioni

4°

Al termine delle attività si è svolta una riflessione collettiva che ha portato a ri-conoscere il significato della parola chiave.

5°

La parola chiave su cui si è lavorato è l'elemento intorno al quale il gruppo classe, con l'aiuto dell'insegnante, sviluppa un'attività di ricerca per la realizzazione di un cartellone grafico-pittorico e/o di testi liberi.



6°

A conclusione di questa prima fase di lavoro sui principi fondamentali della Costituzione, in occasione della festa della Repubblica 2007 con i materiali elaborati dagli alunni è stata allestita una mostra.



Nel corso della manifestazione sono stati letti brevi testi composti dagli alunni stessi.

DI QUESTO PROGETTO SULLA COSTITUZIONE MI SONO PIACIUTI I GIOCHI, MA NON ERANO GIOCHI COSÌ, TANTO PER GIOCARE, ERANO GIOCHI CHE CI FACEVANO IMPARARE QUALCOSA. MI È PIACIUTO IMPARARE ANCHE GLI ARTICOLI NUMERO 2 e 11 DELLA COSTITUZIONE.

L'ARTICOLO 2 PARLA DEI DIRITTI E DEI DOVERI DEI CITTADINI; NEL GIOCO OGNUNO DOVEVA COMPORTARSI NEL MODO GIUSTO VERSO GLI ALTRI ABITANTI DELLA CITTÀ.

L'ARTICOLO 11 PARLA DEI CONTRASTI E DEI METODI PACIFICI: SI LITIGA, MA POI I PROBLEMI SI RISOLVONO IN MODO PACIFICO.

Mi chiamo..... e rappresento i bambini della classe 4<sup>a</sup> B di Via Venezia .  
Abbiamo partecipato al "Progetto Costituzione " e, in cinque incontri ,abbiamo imparato molte cose sulla nascita dello Stato Italiano e sulla Costituzione .  
Gli animatori ci hanno proposto diversi giochi ,abbiamo imparato senza studiare o fare esercizi e ci siamo divertiti molto .  
La nostra classe ha lavorato su tre articoli :  
- il n°4 ci ha insegnato l'importanza del lavoro e abbiamo potuto riflettere sul significato delle parole diritto e dovere ;  
- il n°8 ci ha fatto capire che in Italia vivono molte persone che praticano Religioni diverse dalla nostra. Queste persone possono organizzarsi,ma devono rispettare le leggi italiane ;  
- il n°10 ci ha insegnato che alcune persone straniere vengono in Italia perché nel loro Paese non sono libere di esprimere le proprie opinioni.  
L' Italia è uno Stato che accoglie e protegge queste persone .  
In classe con le nostre insegnanti , abbiamo ripreso gli argomenti trattati nei vari incontri e abbiamo realizzato i cartelloni che vedete qui esposti .

Per noi questo progetto è stato molto istruttivo perché, abbiamo capito il vero significato della Costituzione.

Uno momento molto importante per noi è stato la riflessione sul concetto di democrazia. Abbiamo capito che ognuno di noi è libero di dire la propria opinione e di esprimersi, infatti è questo che tutti noi facciamo nel nostro quotidiano, perché siamo noi che decidiamo, possiamo anche sbagliare, ma questo è il rischio che si corre. Quando siamo liberi abbiamo anche il diritto di sbagliare, l'importante è che ci sia il giusto equilibrio tra diritti e doveri.

Quest'anno noi bambini di 4°A di via Venezia abbiamo iniziato a conoscere la COSTITUZIONE ITALIANA.

Abbiamo capito che la COSTITUZIONE è una carta che comprende tanti articoli che spiegano le regole che tutti i cittadini devono rispettare.

Nell'articolo 1 della COSTITUZIONE ITALIANA si dice che l'Italia è una REPUBBLICA DEMOCRATICA cioè sono fondamentali la libertà e l'uguaglianza per tutti, inoltre il popolo elegge i suoi rappresentanti al PARLAMENTO. Si parla anche di diritti e di doveri: tutti e due sono importanti, per esempio un bambino ha il diritto di imparare, di giocare, di stare insieme agli altri, ha il dovere di rispettare le regole così come un adulto ha il diritto e insieme il dovere di lavorare.

Nell'articolo 4 della COSTITUZIONE ITALIANA si dice che ognuno deve scegliere il lavoro in cui riesce meglio per dare il massimo contributo al bene comune che è il progresso della nostra società.

Nell'articolo 11 della COSTITUZIONE ITALIANA si dice che l'Italia rifiuta la guerra; i contrasti con gli altri popoli devono essere risolti con metodi pacifici, si devono fare riunioni, discussioni, trovare accordi, stendere trattati....

Abbiamo imparato che tutti devono poter esprimere la propria idea, che bisogna lavorare insieme senza litigare o arrabbiarsi, in questo modo le cose che si fanno insieme sono più facili e più divertenti; per fare delle belle cose tutti devono partecipare.

Noi abbiamo realizzato dei cartelloni e rappresentato delle scenette per provare cosa vuol dire lavorare insieme collaborando.

Gli insegnanti ci hanno aiutato a capire come fare tutto ciò e crediamo che ci siano riusciti.

Per me e per i miei compagni questa è stata una esperienza molto bella ed interessante perché abbiamo giocato ma anche pensato ad argomenti molto seri.

**Ora sappiamo che già da molti anni c'è la libertà di studiare, di non lavorare da piccoli, di essere considerati e di avere dei diritti e dei doveri.**

**Adesso ci sentiamo un po' più consapevoli delle nostre responsabilità e cercheremo di rispettare l'ambiente e i nostri beni storici e culturali.**

**A noi non piacerebbe mai vedere un monumento rovinato perché fa parte della nostra storia.**

**Ecco a cosa serve la Costituzione: ci insegna tutte le cose buone da fare.**

**E' di questo che si deve nutrire la vita, delle buone azioni nel mondo: sono solo quelle cattive che lo rovinano!**

**Con amicizia e solidarietà siamo riusciti a conoscerci meglio, a rispettare l'altro e il dono della propria identità che ciascuno di noi possiede .**

**Vorremmo che la scuola continuasse ad essere aperta alla speranza e alla voglia di tutti i bambini di vivere felici, uguali e solidali tra loro.**

**Gli alunni delle classi 4° A, 4° B, 4° C di via Fiume.**

Noi bambini, in questo “viaggio nella Costituzione”, abbiamo imparato il significato di parole molto importanti che ci aiuteranno a capire e a vivere meglio il nostro domani: LIBERTA', UGUAGLIANZA, DEMOCRAZIA, DIRITTI, DOVERI, REPUBBLICA, TUTELA, RISPETTO, CONTRIBUTO, PACE, GIUSTIZIA, DIGNITA', CULTURA. (A)

Abbiamo giocato con gli art. 1, 2, 3, 9, ci siamo divertiti improvvisandoci re e Garibaldi; è stato bello quando dovevamo far partire la macchina del tempo per andare nel 1948, però quella macchina non era vera, ma di cartone.

Abbiamo appreso che siamo tutti uguali davanti alla legge senza differenze tra uomini e donne, tra ricchi e poveri, bianchi e neri, malati o sani.\*

Questo valore ci guiderà nella nostra crescita e noi ragazzi riusciremo a diventare cittadini più uniti e responsabili.

Ci muoveremo nel mondo per cercare di trasmettere queste parole importanti sulle quali si fonda la nostra Costituzione italiana. (B)