

Presentazione progetto

Questa proposta di percorso di lavoro si sviluppa lungo due ambiti:

- **la conoscenza di un fatto storico: la deportazione nazista attraverso poesie e disegni dei bambini del ghetto-Lager di Terezin**
- **l'attualizzazione ovvero cosa può insegnarci oggi**

Punto di partenza può essere la lettura dei due articoli che compongono la legge istitutiva da parte della Repubblica italiana del Giorno della Memoria il 27 gennaio. Può essere questa l'occasione per avviare con gli alunni il percorso di conoscenza e riflessione sul tema delle deportazioni attuate dai nazisti.

Giorno della Memoria lettura testo legge (allegato)

Deportazioni naziste capire il significato di **deportazione** e di **nazismo**. Può essere utile avere un quadro sintetico con alcuni elementi portanti del fenomeno concentrazionario nazista, come:

quando? Linea del tempo

dove? Linea dello spazio

da parte di chi? L'autore o gli autori

nei confronti di chi? Quali erano le persone da deportare

come? Modalità e strumenti per attuarlo

(allegate schede: *La deportazione 1*)

- Ghetto-Lager di Terezin** collocazione nello spazio e nel tempo: **ubicazione, forma**,...(allegate schede: *Terezin 2*)
- Dalle poesie e dai disegni** il luogo, gli spazi, il vivere quotidiano nel ghetto-Lager attraverso la lettura di poesie e l'osservazione di disegni
- Glossario** nel corso del lavoro si incontreranno molti termini sconosciuti che possono essere organizzati in un *glossario* (allegato scheda: *glossario 3*)
- Attualizzazione** La conoscenza e la comprensione dell'evento deportazione nazista ha portato ad evidenziare molti argomenti di diversa natura che possono trovare nella *negazione dei diritti* uno dei punti nodali. (allegato scheda: *attualizzazione 4*)
- Elaborati finali** con gli elaborati dei bambini si allestirà una mostra nell'Ex Aula Consiliare di via Giussani per il Giorno della Memoria, 27 gennaio 2008